

## Laurea Magistrale in Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Counseling e Psicoterapia Psicodinamica
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia
Anno di corso	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-PSI 07
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Amedeo Stella
Indirizzo mail	amedeo.stella@uniba.it
Telefono	0805714703 - 3463590703
Sede	Studio n. 204 - Palazzo Chiaia-Napolitano, Bari, via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS Teams, codice: e2lfr89
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì, ore: 10.00-12.00 MS Teams, codice: j5dhg98 Modalità mista (in presenza oppure in remoto tramite la piattaforma MS Teams).

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire conoscenze e promuovere le competenze teoriche, cliniche e tecniche riguardo al processo terapeutico e di counseling secondo la prospettiva psicodinamica. In tal senso si approfondiranno i seguenti punti: a) Comprensione dei presupposti e dei criteri che caratterizzano l'approccio terapeutico psicodinamico. b) Esame dei criteri di idoneità al trattamento psicodinamico. c) Analisi del metodo clinico e dello sviluppo dell'azione terapeutica. d) Esame della evoluzione del metodo e del suo rapporto con lo sviluppo della teoria del trauma in una prospettiva relazionale.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle principali prospettive di studio del sapere psicologico. Conoscenza di base della Psicologia Dinamica e della Psicologia Clinica.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	1) Studio degli argomenti e dei concetti principali della psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali. 2) Studio degli approcci psicodinamici al counseling e alla psicoterapia individuale e di gruppo. 3) Letture dalle fonti della psicoanalisi. 4) Esame di casi clinici esemplificativi. 5) Partecipazione a seminari e conferenze. 6) Partecipazione a laboratori di visione e discussione di film
<b>Testi di riferimento</b>	- 1) Glen O. Gabbard, Introduzione alla psicoterapia psicodinamica (III edizione), Cortina, Milano 2018 - 2) A. Stella, Ipofanie. Ovvero sul disvelarsi delle origini del trauma attraverso il

	<p>processo psicoanalitico, Franco Angeli, 2016.</p> <p>- 3) A. Schore, The right brain implicit self lies at the core of psychoanalysis. In "Psychoanalytic Dialogues", 21: 75-100, 2011.</p> <p>- 4) Kernberg O. (2007), <i>The therapeutic action of psychoanalysis: controversies and challenges</i>. "The psychoanalytic quarterly", 76S:1689-1723</p> <p>- 5) D. Hill, Teoria della regolazione affettiva. Un modello clinico.</p> <p>Dispense:</p> <p>-1) A. Stella, Appunti sul "lavoro dell'implicito".</p> <p>- 2) Dispense: Il "counselling psicodinamico".</p> <p>-3) Casi Clinici.</p> <p>-4) Altro</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
<b>CFU/ETCS</b>			
6	6		

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, attività esperienziali guidate, discussione di casi clinici, lavori di gruppo, workshop, seminari e attività laboratoriali.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza dei principali modelli di intervento clinico in ambito psicodinamico, e dei loro fondamenti epistemologici.</li> <li>○ Capacità di riconoscere e differenziare le metodologie relative ai principali approcci.</li> <li>○ Capacità di comprendere i processi impliciti coinvolti nel trattamento psicoterapeutico psicodinamico.</li> <li>○ Comprensione delle forme tipiche di interazione clinica in rapporto alle principali strutture di personalità.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di rielaborazione critica e personale dei contenuti portati nel corso delle lezioni frontali, seminariali e delle esperienze pratiche e di laboratorio.</li> <li>○ Capacità di differenziare e analizzare le principali metodologie cliniche psicodinamiche di intervento.</li> <li>○ Capacità di valutare l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici.</li> </ul>

<b>Competenze trasversali</b>	<p><i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di osservare e valutare le differenze e gli effetti dei diversi approcci psicoterapeutici sull'individuo, sulla relazione e sui gruppi.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. Capacità di dialogare e apprendere dall'esperienza di discussione nel gruppo.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> Abilità di comprensione, analisi e comunicazione dei testi. Capacità di analizzare, riflettere e comunicare in modo autonomo e personale su temi ed esperienze cliniche riguardanti il counseling e la psicoterapia psicodinamica, mostrando abilità nella ricerca e l'integrazione delle informazioni</p>
-------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per la verifica e valutazione delle conoscenze e competenze acquisite verrà effettuata: - una prova, che potrà essere scritta o orale, su tutto il programma oggetto di studio. La prova (sia scritta che orale) consisterà in tre domande aperte.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli teorici e metodologici della psicoterapia psicodinamica e del counseling psicodinamico.</li> <li>• Conoscenza e capacità di suggerire l'applicazione mostrando di essere in grado di fare inferenze concettuali per definire la situazione clinica.</li> <li>• Capacità di rielaborazione critica e personale dei concetti e del materiale didattico.</li> <li>• Capacità di comunicare utilizzando il linguaggio specifico della materia.</li> <li>• Capacità di rielaborare e organizzare i pensieri relativi alle conoscenze apprese</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi, e l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	